# **ERITYISPEDAGOGIIKAN AINEOPINTOJEN (35 op) henkilökohtainen opiskelusuunnitelma HOPS**

## **Opetussuunnitelma 2020-2023**

Tallenna tämä hops-pohja omalle koneelle. Lähetä täyttämäsi HOPS opettaja Sanna Uotiselle sanna.uotinen@jyu.fi. Hän kommentoi sitä sähköpostitse. Mikäli haluat keskustella suunnitelmastasi puhelimitse, merkitse se yhteystietoihin ja lisää myös puhelinnumerosi.

## **1. Yhteystiedot**

* Nimi:
* Sähköpostiosoite:
* Toivon, että voin keskustella opiskelusuunnitelmastani puhelimitse opettajan kanssa. Puhelinnumero:

## **2. Vastaa vapaamuotoisesti seuraaviin kysymyksiin:**

* Miksi haluan opiskella erityispedagogiikkaa?
* Millaisia tavoitteita minulla on opiskelulleni?

## **3. Aikatauluhahmotelma**

Suunnittele opintojen alustavaa aikataulua ja suoritusmuotoja. Aineopintojen opiskelu on hyvä ajoittaa noin 1,5 vuodelle. Käytä suunnittelun apuna opinto-opasta ja erityispedagogiikan aineopintojen opetusohjelmakoontia. Proseminaarin suoriutumisen edellytyksenä on, että hallitset riittävästi tutkimusmenetelmiä. Tämän vuoksi vahva suositus on, että teet kaikki menetelmäopinnot ennen proseminaaria. Menetelmäopinnot tulee tehdä kuitenkin viimeistään samanaikaisesti proseminaarin kanssa.

 **SISÄLTÖOPINNOT 15 op (valitse 3 jaksoa)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opintojakso | Suoritustapa | Aikataulu |
| ERIA1010 (5 op) |  |  |
| ERIA1020 (5 op) |  |  |
| ERIA1080 (5 op) |  |  |
| ERIA1040 (5 op) |  |  |
| ERIA1050 (5 op) |  |  |

**MENETELMÄOPINNOT 10 op + 2 op**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opintojakso | Suoritustapa | Aikataulu |
| KTKO1005 (2 op) |  |  |
| KTKA2020 (5 op) |  |  |
| KTKA2010 (5 op) |  |  |
| KTKA2021 (5 op) |  |  |
| KTKA2011 (5 op) |  |  |

**TUTKIELMAOPINNOT 10 op (valitse ERIA4200 + LIB1THP TAI KLAA4100 + ERIA283)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opintojakso | Suoritustapa | Aikataulu |
| ERIA4200 Proseminaari (9 op) |  |  |
| LIB1THP (1 op) |  |  |
| TAI |  |  |
| KLAA4100 Kasvatustieteelliseen tutkimukseen perehtyminen (5 op) |  |  |
| ERIA283 Harjoittelu (5 op) |  |  |